





disciplina: Italiano docente: prof.ssa Romina Strazzulo

25 febbraio; 4 - 11 marzo 2023

Esperienza di **debate**: confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).

Questa metodologia favorisce l'acquisizione di competenze trasversali (life skills) e curricolari, favorendo il <u>cooperative learning</u> e la <u>peer education</u>, non solo tra studenti, ma anche tra docenti e studenti

svolgimento

- 1. divisione della classe in gruppi;
- 2. assegnazione del tema soggetto di dibattito: "la sostenibilità dei prodotti alimentari realizzati in laboratorio;
- 3. enucleazione di un argomenti "pro" e di uno "contro";
- 4. discussione, guidata dal docente, finalizzata alla focalizzazione dei "punti di forza" a sostegno delle rispettive argomentazioni;
- 5. schematizzazione alla lavagna e successiva illustrazione delle argomentazioni contrapposte;
- 6. analisi del tema in oggetto attraverso la formulazione di domande















