

GREEN COMMUNITY

**OFFERTA DI LABORATORI PENSATI COME AZIONI INTERNE
PER COSTRUIRE LA NOSTRA GREEN COMMUNITY
attraverso la stipula di PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'**

LABORATORI CONNESSI al Laboratorio DeToX- SETTIMANA VERDE

<https://iisstorvieto.edu.it/index.php/progetti/innovazione-didattica/1798-settimana-verde-e-green-community-all-i-i-s-majorana-maitani>

La Settimana Verde, un progetto educativo per scardinare la dipendenza da smartphone e riportare gli studenti all'autenticità delle relazioni e all'interesse per l'ambiente naturale e urbano. Gli studenti utilizzeranno in modo consapevole le tecnologie a disposizione per migliorare l'accesso alla conoscenza e l'efficacia dell'apprendimento. L'aula ospiterà lavori di ricerca propedeutici alle uscite didattiche sul territorio (LAB CAI o LAB Orienteering nei Borghi), finalizzati all'educazione e alla promozione di comportamenti green.

1. LABORATORIO CAI “Dalla città al bosco”

Il CAI Orvieto ha tenuto un corso sulla sentieristica, che è stato seguito da tecnici della sentieristica. Questo corso è stato organizzato dal Laboratorio CAI - Cittaslow e ha avuto un aggancio con le primarie, con l'obiettivo di offrire esperienze agroforestali rigenerative. Il CAI Orvieto ha adottato un tratto del Castelluccio di Norcia e mira a promuovere l'escursionismo inclusivo attraverso il suo progetto "Dalla città al bosco".

<https://www.caiorvieto.it>

2. LABORATORIO ORIENTEERING NEI BORGHI

Il progetto mira a scoprire i luoghi più caratteristici della zona Orvietana, che è ricca di emergenze storiche e naturalistiche, in un'ottica di maggiore sostenibilità. La pandemia ha reso necessaria la riscoperta dei piccoli borghi, che saranno promossi attraverso lo sport dell'orienteering. Il progetto vuole rinnovare uno strumento di promozione del territorio per trasmettere messaggi culturali e ricreativi ai giovani in collegamento con l'associazione "Majorana Trekking". I partecipanti seguiranno autonomamente o in piccoli gruppi i percorsi indicati su una mappa per sperimentare la capacità di orientarsi e leggere una mappa. Le attività previste sono escursioni nei borghi, esperienze di nordic walking, "passeggiate ecologiche", cacce al tesoro e una gara finale di orienteering con premi per i vincitori.

<http://www.asdsmajorana.it>

LABORATORI ORIENTEERING YOUR FUTURE

Orienteering your future è un progetto di orientamento futuro che mira a prevenire la dispersione scolastica e a favorire il successo formativo degli studenti. Il progetto valorizza l'intercultura e promuove una crescita inclusiva basata sull'acquisizione di competenze sia nella scuola che nella vita quotidiana. Il progetto prevede diverse azioni in rete con Il Centro Aggregazione Mr Tamburino, il Laboratorio Artigiano di Comunità e l'Ufficio per la Progettazione Europea, Mir sono partner del progetto.

- **Laboratori artigiani di comunità Innesti creativi- Officina del riuso ecosostenibile:** mira a promuovere lo sviluppo di un'impresa innovativa che combini l'artigianato tradizionale con la tecnologia digitale, coinvolgendo giovani e artigiani del territorio. Questo modello di impresa si basa su un'economia circolare sostenibile, dove le risorse sono continuamente riutilizzate, e ha l'obiettivo di generare impatti positivi sullo sviluppo territoriale.
- **Laboratorio agroalimentare** che coinvolge gli studenti in un percorso di orientamento gastronomico e educazione all'ambiente con il coinvolgimento degli anziani e percorsi formativi sull'alimentazione e l'ambiente. Visita fattoria didattica.
- **Laboratorio di frutta e verdura a scuola:** programma europeo per aumentare il consumo di frutta e verdura e promuovere abitudini alimentari più sane. Il progetto coinvolge anche i nonni e i genitori degli studenti e prevede la realizzazione di un ecobar.

LABORATORIO "Il parco della Biodiversità"

Il progetto di "Parco della biodiversità" mira a portare la natura nella scuola e nella vita quotidiana, creando un'oasi dove gli studenti possano imparare, sperimentare e ricostruire il loro rapporto con la natura. La perdita di biodiversità a causa di un'agricoltura intensiva e di una uniformità genetica ha interrotto il legame tra natura, territorio e persone. Il progetto prevede la creazione di micro-habitat (giardini, orti, frutteti, stagni) per osservare direttamente la vita e la relazione tra le specie, recuperare varietà agrarie in via di estinzione e offrire luoghi di rifugio per la fauna. Il progetto mira a migliorare la qualità degli spazi pubblici, favorire l'interazione sociale e l'educazione alimentare, e fornire opportunità di apprendimento attivo e sperimentale per gli studenti, che possono sviluppare le loro abilità e il rispetto per la natura.

- ORTO DIDATTICO
- STAGNO DIDATTICO

- FRUTTETO ANTICO
- GIARDINO DELLE FARFALLE
- SERRA IDROPONICA

LABORATORIO “COMUNITA’ IN AZIONE”

La scuola IISST di Orvieto vuole creare una comunità educante per studenti adolescenti e bambini, con l'obiettivo di sostenere coloro che vivono in situazioni svantaggiate. Il progetto coinvolge gli studenti del liceo locale per educarli alla cittadinanza attiva e sensibilizzarli su queste questioni. Sarà organizzato un laboratorio di preparazione per incontrare i bambini e i giovani adolescenti più svantaggiati e gli studenti del liceo incontreranno un esperto per prepararsi a diventare tutor per questi bambini. Le attività previste comprenderanno passeggiate all'aria aperta (vedi sopra laboratori CAI e Orienteering), aiuto nei compiti scolastici, lettura di albi illustrati, creazione di storie (kamishibai o tecnica stop-motion) e attività di P4C (Philosophy for children): pratica del filosofare per generare una comunità di ricerca anche tra i più piccoli.

LABORATORIO “IL MONDO NELLA MIA CITTA’”

Il progetto "Il mondo nella mia città" ha l'obiettivo di rafforzare la percezione del sé e dell'altro, aumentare la consapevolezza delle proprie azioni e della loro ricaduta sulla comunità, favorire la crescita emotiva e relazionale degli allievi, consolidare comportamenti di cittadinanza attiva, abbattere barriere e promuovere pratiche di inclusione e intercultura, e costruire una comunità scolastica accogliente, attiva e inclusiva in collaborazione con soggetti esterni, come Cittaslow e la Società Dante Alighieri (scambi con studenti stranieri che soggiornano nella nostra città per motivi di studio) .

LABORATORIO “CIAK SI GIRA”

Il laboratorio cinematografico ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti per creare cortometraggi di vari generi. Attraverso questo progetto, gli studenti svilupperanno le competenze per sperimentare pratiche digitali integrate, creare un prodotto significativo e saper collaborare attivamente all'interno di un gruppo di lavoro. Il processo di lavoro si sviluppa in 5 step: nella prima fase si definisce la storia da raccontare, la grammatica del linguaggio e l'organizzazione del lavoro. Nella seconda fase si procede con la messa a punto del lavoro, la considerazione sulle location e i personaggi e la

strutturazione della sceneggiatura. Nella terza fase si realizza lo storyboard. Nella quarta fase si occupa della distribuzione dei ruoli, la scelta dei costumi e delle musiche, e del montaggio. Infine, nella quinta fase si effettua il lavoro di editing e montaggio del cortometraggio

<https://iisstorviato.edu.it/index.php/lavagna/premi/1621-abbassa-la-tua-impronta>