

Classe Prima della scuola secondaria di primo grado

U.d.A. interdisciplinare per l'insegnamento dell'Educazione Civica

a.s. 2022/2023, secondo quadrimestre

Titolo: "La nostra laguna" Fase 1 - Progetto vincitore bando Saper(e)Consumare

N. ore: 15 ore (Almeno 3h per disciplina) + 6 ore uscita presso il Museo della Laguna Sud di Chioggia e nel territorio lagunare di Chioggia con la Cooperativa HylaCoop – Naturalisti Associati

<p>Tematiche coinvolte</p> <p><i>Macro area: Sviluppo sostenibile</i></p> <p><i>"Salvaguardia dell'ambiente di vita, sicurezza ambientale, consapevolezza del proprio ambiente di vita"</i></p>	<p>Argomenti specifici che verranno trattati</p> <p>Geografia: L'ambiente lagunare Storia: Fondazione di Venezia Scienze: L'inquinamento delle acque - La plastica nei mari Tecnologia: L'inquinamento – in particolare Il processo di trasformazione delle materie plastiche Arte: Documentazione relativa all'inquinamento nel territorio</p>	<p>Discipline coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia • Storia • Scienze • Tecnologia • Arte
<p>Conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire</p> <p>Significato di 'gruppo' e di 'comunità'; significato di essere 'cittadino'</p> <p>Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale</p> <p>Conoscenze specifiche per materia</p> <p>Ogni docente svolgerà per la propria disciplina un'attività inerente alla macroarea e collegata alla progettazione disciplinare in previsione dell'uscita didattica nella laguna di Chioggia e degli sviluppi successivi del progetto.</p>	<p>Abilità che gli alunni dovrebbero acquisire</p> <p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza</p> <p>Adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali</p> <p>Individuare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia</p> <p>Confrontarsi con gli altri, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</p>	<p>Atteggiamenti che gli alunni dovrebbero acquisire</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sull'impronta ecologica</p>

	Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà, apportando un proprio originale e positivo contributo
<p>Competenze chiave che l'UDA dovrebbe contribuire a sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di Cittadinanza • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 		
<p>Attività = Almeno 3 ore Ciascun docente decide e svolge la propria attività in classe, con riferimento all'argomento stabilito, in rapporto all'uscita prevista nella zona lagunare di Chioggia e alle tappe successive del progetto.</p> <p>Valutazione La valutazione avviene preferibilmente con un elaborato che possa essere una prova pratica, un compito autentico o di realtà. In questo modo verranno valutate le competenze dell'alunno e non solo le conoscenze e abilità. Ogni singolo docente, dato che la valutazione rientra anche nella propria attività disciplinare, può utilizzare il proprio criterio di valutazione. Se un docente lo ritiene opportuno, può avvalersi della Scheda di rilevazione degli atteggiamenti.</p>		