



## Progettazione di Prove in situazione e rubrica (o per attività)

Gruppo di lavoro: alcuni alunni delle classi seconde a classi aperte, alcune mamme e docenti

1. Titolo	Tailoring for the planet through circular economy (progetto eTwinning)
2. Destinatari	La proposta viene fatta agli alunni delle classi seconde nell'ambito del progetto "Saper(e) Consumare e come attività pratica del progetto eTwinning "Tailoring for the planet through circular economy"
3. Competenze da rilevare	Cooperazione: affrontare insieme le questioni riguardanti lo sviluppo sostenibile. – Azione: assumersi la propria responsabilità e utilizzare i vari margini di manovra. – Creatività: pensare in modo critico e costruttivo. Competenze trasversali: – Capacità di dialogo e cooperazione: avere scambi con altre persone, collaborare. Risolvere compiti/problemi: pianificare processi di apprendimento e lavoro, attuarli e riflettere.
4. Prodotto	Accessori vari costruiti riutilizzando tessuti e indumenti smessi
5. Disciplina/e coinvolta/e e durata della prova	Educazione civica, Tecnologia 4 ore (due rientri pomeridiani: dalle 14 alle 16 di lunedì 8 e 22 maggio 2023)
5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)	Sostenibilità, economia circolare, riuso.
6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la prova	Il mondo della moda viaggia veloce, ma i problemi legati alla sostenibilità ci chiedono di fermarci a riflettere. Il concetto di economia circolare applicato al settore dell'abbigliamento può tradursi anche nel riuso, sotto diversa forma o foggia, di vestiti e abiti che non vogliamo più. Può diventare un modo per ridurre lo spreco ed abbracciare uno stile di vita più sobrio.
7. Elenco dei materiali necessari	Scampoli, indumenti smessi, macchina da cucire e necessario per cucire.
8. Luoghi	Atelier creativo
9. Follow-up laboratorio	Mostra di quanto realizzato durante evento finale di Outdoor Education