

Valutazione e gradimento relative al Progetto

SAPER(E)CONSUMARE, pilastro sull'EDUCAZIONE FINANZIARIA

Le classi terza e quarta, partecipanti al corso economico sociale e nello specifico nel corso di business class, riportano dell'ottima opinione relativa alla materia proposta nell'anno 2022/2023 dalla scuolaper l'Educazione Civica; l'oggetto del focus di quest'anno in questo laboratorio è stata l'educazione finanziaria.

Le lezioni sono ben strutturate e apprezzate dalla maggior parte dei frequentanti.

Ogni partecipante ha riscontrato un forte interesse nella materia per il suo inserimento all'interno della vita quotidiana, che, sebbene ancora non li tocchi da vicino si prospettano sicuramente utili strumenti per il futuro.

Il programma di educazione finanziaria è ben inserito all'interno della materia studiata dai ragazzi nelle ore scolastiche di diritto ed economia. Molte volte gli studenti si sono trovati avvantaggiati nello studiare la materia grazie proprio al corso di educazione finanziaria.

Rispetto alle difficoltà riscontrate da noi ragazzi, all'interno dello studio della materia, notiamo come siano difficoltà diverse, data principalmente la diversità di ciascuno di noi a livello di apprendimento, gusti ed interessi.

Alcuni non apprezzano le slides, per altri invece sono indispensabili.

Una cosa comune per la quale tutti i frequentanti si trovano d'accordo è l'utilità della creazione e l'utilizzo di schemi realizzati insieme al docente per semplificare e comprendere meglio la materia.

Essendo la materia trattata durante l'anno scolastico in modalità CLIL, la difficoltà maggiore è l'associazione alla lingua inglese.

All'interno delle classi il livello della conoscenza della lingua straniera è molto differente; per alcuni è molto facile e spontaneo per altri meno. Si è però consapevoli che l'utilizzo della lingua inglese è ormai necessario a livello sia nazionale che internazionale.

In conclusione riteniamo questo corso come una grande opportunità di apprendimento e inserimento nella vita reale, cosa che risulta meno evidente in altre materie scolastiche.